

## ПОРЯДОК

организации образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. № 1008 и другими нормативно-правовыми актами общеобразовательное учреждение регулирует порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам гимназии (далее-Порядок), организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее-дополнительным программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в целях: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

1.3. Реализация дополнительных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4.Образовательный процесс по дополнительным программам организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5.Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.6.Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.7.Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8.Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.9.При реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10.При реализации дополнительных программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.11.Использование при реализации дополнительных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.12.Содержание дополнительных программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией гимназии, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

1.14.При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.15.Педагоги дополнительного образования при разработке дополнительной программы определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.16.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.17.Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.Организация работы центра дополнительного образования

2.1. Центр дополнительного образования (далее-Центр) предназначен для организации педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.3. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора гимназии по представлению Управляющего совета гимназии.

2.4. Руководителем Центра является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию дополнительного образования гимназии, он организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

2.5. Содержание образования Центра определяется дополнительными образовательными программами - типовыми (примерными) - рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

2.6. Прием учащихся в объединения Центра осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности образовательной области и дополнительных программ.

2.7. Структура Центра определяется целями и задачами дополнительного образования детей в гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д..

2.8. Штатное расписание Центра формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием Центра (в составе штатных единиц могут быть методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников Центра определяется соответствующими должностными инструкциями.

3. Особенности реализации программ дополнительного образования детей

3.1. В гимназии могут реализовываться программы различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования.

3.2. Различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, спортивно-технической и др.).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в дополнительной программе.

3.4. Содержание дополнительной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Педагогические работники Центра могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Министерством образования РФ - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним,

либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа Центра осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных приказом директора гимназии, согласованных заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Учебный год в Центре начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в гимназии.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Списочный состав детских объединений Центра составляет:

на первом году обучения - 15-20 чел.;

на втором году обучения - 12-15 чел.;

на третьем и последующих годах обучения - 12-15 чел.

Занятия в объединениях детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью могут быть организованы по группам, звеньям, количество учащихся в таких группах может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет, как правило, 2-4 чел.. В рамках Центра предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. В Центре используются следующие формы аттестации: (это

могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.).

4.8. Зачисление учащихся в объединения Центра осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими устава гимназии, Правил внутреннего распорядка учащихся гимназии. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Правила приема в объединения дополнительного образования

5.1. При приеме в объединения дополнительного образования не допускается ограничение по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

5.2. Количество учащихся в объединении определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и нормативов.

5.3. В объединения дополнительного образования принимаются дети 6,5-18 лет по письменному заявлению родителей, собственному заявлению по достижению 14 лет в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а так же при наличии мест в группах.

5.4. К заявлению прилагаются следующие документы:

медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка с отметкой врача об отсутствии противопоказаний для занятий в физкультурно-спортивных, спортивно-технических, туристических, хореографических объединениях.

5.5. При приеме ребенка в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) знакомят с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с соответствующей дополнительной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. Оценка качества программ дополнительного образования

6.1. Использование программ дополнительного образования предполагает проведение следующих процедур:

согласование программ на ПЦК, внутреннее рецензирование;

рассмотрение программы дополнительного образования на административном совете гимназии, утверждение директором гимназии.

6.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя гимназии высшей квалификационной категории, методисты, заместители директора.

6.4. Требования к структуре программы:

Программа дополнительного образования включает в себя следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист:

наименование ОУ,

грифы согласования и утверждения,

название программы,  
возраст/класс, на который ориентирована программа,  
должность, квалификации разработчика программы.

2. Пояснительная записка:

нормативная база (примерная, типовая программа, авторские программы),  
направление дополнительной программы,  
цели и задачи программы,  
для учащихся какого возраста программа предназначена, возрастные особенности;  
количество годовых часов,  
ожидаемые результаты и способы их оценки;  
формы промежуточной аттестации;  
тематический план,  
основное содержание программы;  
продолжительность и особенности организации занятий, формы и виды организации деятельности учащихся,  
ресурсное обеспечение.

3. Календарно-тематическое планирование.

7. Делопроизводство

7.1. Фиксирование проведенных занятий дополнительного образования, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале дополнительного образования. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования и расписанию занятий. В случае активированных дней занятия проводятся в другие дни по согласованию с учащимися и в удобное для них время или в дистанционной форме. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих дополнительное образование, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий. Порядок ведения журнала дополнительного образования аналогичен правилам ведения классных журналов.

7.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.