

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля
и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся
по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189), Уставом гимназии и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова.

1.2. Аттестация учащихся объединений дополнительного образования представляет собой оценку качества усвоения содержания осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой и интеллектуальной деятельности.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) за первое полугодие (при условии срока реализации дополнительной программы 2 года и более).

1.5. Итоговая аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения.

1.6. Аттестация учащихся проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации учащихся.

1.8. Аттестация учащихся объединений обязательна и строится на принципах: научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

адекватности содержания и организации аттестации, специфике творческой деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

необходимости и обязательности проведения;

обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Промежуточная и итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

осмысленность и свободное использование специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки:

соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;

качество выполнения практического задания;

культура организации своей практической деятельности;

творческое отношение к выполнению практического задания;

аккуратность и ответственность при работе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

определении степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы соответствующей направленности во всех объединениях дополнительного образования;

коррекции рабочих программ курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в объединениях дополнительного образования проводится в виде тестирования, опроса, собеседования, творческого экзамена, защиты учащимися проекта, экспертной оценки, встроенного педагогического наблюдения. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, фиксируются безотметочным способом. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ и завершается устной или письменной формулировкой необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно дополнительной образовательной программы.

2.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление соответствия уровня приобретённых учащимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной направленности дополнительного образования;

выявление степени сформированности практических компетенций в выбранном учащимися виде творческой деятельности;

анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения или первое полугодие учебного года (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной общеобразовательной программы 2 года и более).

соотнесение ожидаемых результатов программы и реальных результатов образовательной деятельности.

2.5. При проведении промежуточной и итоговой аттестации применяются следующие формы: выставочный просмотр, зачётный поход, концертный просмотр, турнир, конкурс творческих работ, анкетирование, соревнование, тестирование, портфолио, оформление альбома, олимпиада, зачёт, творческий отчёт, защита творческого проекта и другие формы.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится в январе учебного года за первое полугодие текущего учебного года (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной образовательной программы 2 года и более); в мае каждого года обучения, кроме последнего.

3.2. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. Содержание и форма аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию (если она была предусмотрена сроком реализации программы). Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.5. Не менее чем за неделю до проведения промежуточной (итоговой) аттестации директор гимназии издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

3.6. Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

4. Оценка, анализ и оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Критерии оценки общего уровня обученности

4.1.1. Высокий уровень (В):

применение компетенций в нестандартной ситуации;

творческое применение приобретённых компетенция на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

4.1.2. Средний уровень освоения (С) изучаемого материала:

применение знаний в знакомой ситуации;

выполнение действий с чётко обозначенными правилами;
применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать);
умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий;
успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы.

4.1.3. Низкий уровень (Н):

воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила);
успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной образовательной программы.

4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся оформляются в виде протокола результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.3. Результаты итоговой аттестации заносятся в сертификат об освоении учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.