



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О проведении конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2018 году**

г.Ханты-Мансийск  
«30» 03 2018 г.

№ 402

В соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п, с целью поддержки развития инновационной инфраструктуры в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

1.1. Положение о проведении конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2018 году (приложение 1) (далее – Конкурс, Положение).

1.2. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок:

2.1. Обеспечить условия для участия образовательных организаций в Конкурсе;

2.2. Направить документы согласно Положению на участие в Конкурсе в срок до 16 апреля 2018 года в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «Институт развития образования» (г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 13, кабинет 238).

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить работу экспертной комиссии Конкурса в период с 17 по 30 апреля 2018 года.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (В.С. Толоконцев) обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

## ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении конкурсного отбора проектов (заявок)  
образовательных организаций, имеющих статус региональных  
инновационных площадок, в 2018 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на участие в реализации программных мероприятий (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на создание условий для распространения результатов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.3. Организаторы Конкурса: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт), совместно именуемые далее – Организаторы.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) (далее – участники Конкурса) и имеющие статус региональных инновационных площадок на основании приказов Департамента: от 05.10.2017 № 1505 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», от 26.01.2018 № 66 «Об утверждении перечней образовательных организаций, продолжающих деятельность в статусе региональных инновационных площадок и завершивших деятельность в статусе региональных инновационных площадок по итогам мониторинга деятельности региональных инновационных площадок за 2016 – 2017 учебный год», согласно приложению 1 к Положению.

1.5. Цели Конкурса:

– создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности образовательных организаций,

способствующих развитию системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в массовую педагогическую практику;

- поддержка деятельности региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышение мотивации педагогических и руководящих работников, внедряющих инновации в образовательной практике;

- распространение передового педагогического опыта и представление образовательных инноваций широкому кругу общественности, представителям научного сообщества, органам законодательной и исполнительной власти.

#### 1.6. Основные задачи Конкурса:

- совершенствовать механизмы формирования и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций сферы общего образования, имеющих статус региональных инновационных площадок;

- пополнять региональный банк инновационных разработок, прошедших профессионально-общественную экспертизу;

- обеспечивать доступ к инновационным практико-ориентированным разработкам, способствующим повышению качества образования, модернизации и развитию системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- формировать интерес общественности к участию в экспертизе продуктов инновационной деятельности образовательных организаций системы общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

## 2. Организация Конкурса

2.1. Для проведения Конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом Департамента.

2.2. В состав экспертной комиссии входят представители Департамента, Института, общественных и иных организаций (по согласованию).

#### 2.3. Экспертная комиссия:

- отвечает за проведение Конкурса, обеспечивает информационное и организационное сопровождение Конкурса;

- консультирует участников Конкурса;

- ведет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов от участников;

- проводит техническую экспертизу представленных на Конкурс документов (приложение 2 к Положению);

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов согласно критериям отбора (приложение 3 к Положению);
- составляет рейтинговую таблицу участников Конкурса;
- оформляет протокол по утверждению результатов Конкурса;
- осуществляет обобщение и распространение лучших инновационных практик участников Конкурса, размещает материалы Конкурса на сайте Института.

2.4. Решение экспертной комиссии принимается при наличии не менее двух третей от ее состава большинством голосов, в случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

### 3. Порядок проведения Конкурса

#### 3.1. Организационный этап (март–апрель 2018 г.):

- обеспечение информационной поддержки Конкурса;
- консультирование участников по подготовке к Конкурсу;
- оформление конкурсных материалов участниками Конкурса.

Консультирование осуществляют кураторы региональных инновационных площадок Института, центр сопровождения проектной и инновационной деятельности Института (телефон для справок: 8 (3467) 38-83-36 (доб.216), Колотова Вера Владимировна).

#### 3.2. Конкурсный этап (апрель 2018 г.):

– представление пакета конкурсных материалов в папках формата А-4 и на электронном носителе до 18.00 часов 16 апреля 2018 года. (включительно) в Институт по адресу: 628011 г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13, каб. 238 с пометкой на конверте: «**Конкурс РИП 2018**»;

– проведение технической экспертизы пакета конкурсных материалов с 17 по 20 апреля 2018 г.;

– проведение экспертной (содержательной) оценки конкурсных материалов с 23 по 30 апреля 2018 г.

#### 3.3. Итоговый этап (май–июль 2018 г.):

– подведение и размещение итогов Конкурса на сайте Департамента и Института (не позднее 30 мая 2018 г.);

– организация награждения победителей Конкурса (не позднее 31 июля 2018 года).

3.4. Состав конкурсных материалов (документы на бумажном и электронном носителях):

– заявка образовательной организации на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с приложением 4 к Положению, заверенная подписью руководителя и печатью организации-заявителя;

– инновационный проект (программа), представленные ранее на конкурсный отбор на статус региональной инновационной площадки, утвержденные руководителем образовательной организации;

– инновационные практико-ориентированные разработки, полученные в результате реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки, включающие не более 5 документов: учебно-методическое описание организации образовательного процесса (новые элементы содержания образования и системы воспитания, новые педагогические технологии, формы, методы и средства обучения, мониторинг результативности, модели деятельности обучающегося и педагога и т.д.); описание необходимых и достаточных условий реализации данного продукта в практической деятельности (учебно-методических, научно-педагогических, организационных, финансово-экономических, кадровых, материально-технических); описание новых механизмов, форм, методов управления образованием и новых институтов общественного участия в управлении образованием; перечень нормативных документов и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию инновационной образовательной практики (локальный нормативный акт, инновационная образовательная программа, методические рекомендации, учебно-методический или учебно-лабораторный комплекс, контрольно-измерительные материалы и т.п.);

– смета расходов на сумму 300000 (триста) тысяч рублей на поддержку реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки, заверенная подписью руководителя и печатью организации-заявителя.

3.5. Экспертная комиссия Конкурса имеет право отстранить от участия в Конкурсе по результатам технической экспертизы (в случае неполного комплекта представленных документов, выявления недостоверных сведений, указанных в представленных материалах).

3.6. Оформление конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее и нижнее поля – 2 см., левое и правое поле – 2 см., размер кегля – 12, междустрочный интервал – 1. Шрифт – TimesNewRoman. Отступ – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине страницы.

3.7. Критерии отбора:

- актуальность инновационных разработок;
- инновационность (новизна) представленных на Конкурс материалов;
- комплексность, системность инновационных разработок, взаимосвязь с реализуемым инновационным проектом (программой);
- обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий (учебно-методических, научно-педагогических, организационных, финансово-экономических, кадровых, материально-технических);
- ориентированность инновационных разработок на практический результат;

- транслируемость представленных на Конкурс материалов (на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях);
- обоснованность запрашиваемых средств на реализацию инновационного проекта (программы) (соответствие сметы целям и задачам реализации инновационного проекта (программы));
- презентационность представленных на Конкурс материалов (качество оформления конкурсных материалов, единство стиля, целесообразность наглядности, четкость изложения).

3.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.9. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в пункте 3.2 настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

#### 4. Подведение итогов Конкурса, награждение

4.1. Победителями Конкурса признаются образовательные организации, набравшие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов по критериям отбора.

4.2. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола экспертной комиссии, утверждаются приказом Департамента.

4.3. Общее количество победителей Конкурса составляет 10 образовательных организаций.

4.4. Образовательные организации – победители Конкурса награждаются дипломами Департамента с выплатой денежного поощрения. Размер награждения каждого победителя составляет 300 000 (триста) тысяч рублей.

4.5. Средства могут быть использованы на приобретение учебного оборудования, модернизацию материально-технической базы в соответствии с требованием ФГОС общего образования.

**Перечень региональных инновационных площадок,  
имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2018 году**

	<b>Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП</b>	<b>Тема инновационного проекта (программы) РИП</b>	<b>Куратор</b>
<i><b>1 направление – Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</b></i>			
1.	Белоярский район, г. Белоярский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик»	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении с использованием современных образовательных технологий	СурГПУ, г.Сургут
2.	Белоярский район, г. Белоярский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
3.	г. Нефтеюганск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»	Техническое конструирование как средство формирования познавательных действий дошкольников	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
4.	г. Нефтеюганск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска	Детский сад открытое пространство развития технического творчества воспитанников средствами игровых образовательных техник	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск



	«Детский сад № 9 «Радуга»		
5.	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинущка»	Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
6.	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»	Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
7.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»	Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
8.	г. Урай Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»	Создание образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
9.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»	«Детский сад – территория здоровья и спорта»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №6 «Лукоморье»	Развитие социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»	«Детско-родительский университет» как форма взаимодействия семьи и образовательной организации, содействующая повышению социальной, коммуникативной и педагогической	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

		компетентности родителей и гармонизации детско-родительских отношений»	
12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	«Юные кадеты»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №16 «Золотая рыбка»	«Тьюторское сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации как эффективное средство повышения качества образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
<b>2 направление – Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей</b>			
14.	Кондинский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»	Школьный технопарк - как ресурс сетевого взаимодействия образовательных организаций сельского поселения Мулымья на базе МБОУ «Ушьянская СОШ»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
15.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
16.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	Межпредметная интеграция как средство формирования метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
17.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа	Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции российского казачества и кадетского движения как средство воспитания, развития и социализации учащихся	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

	№ 4»		
18.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	Эффективный учебный план как условие реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся основной школы	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
19.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в образовательной организации	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
20.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10»	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
21.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
22.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	Реализация проекта по взаимодействию семьи и школы «Улица без разделительной полосы» или «Перспективный-Я!»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
23.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13	Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательной школе	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

24.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24	Механизмы реализации ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
25.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Финансовая грамотность старшеклассников как необходимое условие успешной социализации в современном обществе	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
26.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	Оптимизация системы выявления и сопровождения одаренных детей гимназии с применением технологии педагогического коучинга	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
27.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»	Школьный технопарк в общеобразовательной организации	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
28.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	«Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практико-ориентированного обучения при реализации ФГОС»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
29.	Ханты – Мансийский район, с. Нялинское Казённое общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа – интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана	Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО, С(П)ОО на 2016 – 2019 гг.	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

	Захаровича »		
30.	Сургутский район Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	«Трёхуровневая модель культурно-образовательного пространства школы на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
31.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	Организация содержания начального, основного и среднего общего образования в проблемно-задачном подходе	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
32.	г. Пыть-Ях Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
33.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»	Продуктивные технологии обучения как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
34.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	«Образовательная робототехника»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
35.	Ханты – Мансийский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	«Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

<b>3 направление – Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов</b>			
36.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Рабочие профессии – моему городу!	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
<b>4 направление – Модернизация механизмов и технологий реализации молодежной политики и дополнительного образования детей</b>			
37.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
38.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	«Проект 1. Механизм внедрения сетевого взаимодействия в условиях конкурентной образовательной деятельности в системе ДО школьников»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
		«Проект 2. «Совершенствование содержания и уровня сложности программ, в целях повышения качества дополнительного образования в условиях компетентностного подхода»	
39.	г. Ханты-Мансийск Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Инновационный образовательный кластер «3D: Диалог – Движение – Достижение» в режиме полного дня как основа успешной социализации обучающихся	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
<b>5 направление – Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования</b>			
40.	Сургутский район, п. г. т. Белый Яр Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»	Обеспечение доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе системно-синергетического подхода	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

41.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»	«Индивидуализация образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
<i>6 направление – Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ</i>			
42.	Белоярский район Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»	Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
43.	Берёзовский район, с. Саранпауль Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»	Мансийский язык в дошкольном учреждении	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
44.	Кондинский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Реализация инновационного проекта (программы) «Школа народной культуры с этнокультурным компонентом образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
45.	Нижневартовский район, с. Варьеган Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей - центр формирования социально-трудовых компетенций обучающихся	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
46.	Октябрьский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарькарская средняя общеобразовательная школа»	Модульный курс «Наш дом – Югра»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

47.	Советский район г. Советский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»	«Развитие познавательной активности детей через организацию работы по краеведению в дошкольном учреждении»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
48.	Сургутский район, д. Русскинская Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	«Шаг к школе»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
49.	Сургутский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных общеобразовательных программ для детей КМНС	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
50.	Белоярский район Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым	Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
51.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно- образовательный центр»(МБУ ДО «ДЭКОЦ»)	Современная этническая образовательная система, основанная на традициях обско-угорских народов	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
52.	г. Когалым Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка»	«Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках основной образовательной программы и программ дополнительного образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск



53.	г. Урай Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»	«На просторах Югры»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
<i>7 направление – Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации</i>			
54.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»	Формирование социально-образовательной среды как фактора подготовки обучающихся к выбору профессиональной сферы деятельности.	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
55.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3	Формирование ключевых компетенций через создание условий для профессионального самоопределения и социализации старшеклассников	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
56.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Система мониторинга формирования профессионального самоопределения учащихся в условиях непрерывного образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
57.	г. Когалым Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка»	Проект «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
58.	Октябрьский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	Программа профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

<b>8 направление – Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации</b>			
59.	Советский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	Внутренняя система оценки качества образования как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
60.	Сургутский район, г. Лянгор Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад «Сибирячок»	Разработка и реализация интегративной модели оценки качества дошкольного образования как инструмента повышения эффективности управления ДОО в условиях ФГОС	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
61.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	Программа управления качеством метапредметных результатов учащихся 5- 9 классов в контексте формирования муниципальной системы оценки качества образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
62.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2», город Нижневартовск	«Открытость и доступность всегда и везде» (Особенности системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ «Лицей№2» в условиях введения ФГОС общего образования)	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
63.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К.Салманова	Система оценки качества образовательных результатов в условиях введения ФГОС основного общего образования (с использованием инновационной информационно-аналитической программы «Весна»)	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
<b>9 направление – Совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации</b>			
64.	г. Ханты-Мансийск Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	Система оплаты труда работников АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОЕКТОВ (ЗАЯВОК) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ИМЕЮЩИХ СТАТУС РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК, В 2018 ГОДУ**

**БЛАНК ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

№ п/п	Наименование документа/ конкурсной документации	Да/Нет
1.	Наличие конкурсных материалов	
1.1.	Заявка:	
	Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	
	ФИО руководителя ОО	
	Телефон/факс ОО	
	Электронная почта ОО	
	Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	
	Автор/авторский коллектив	
	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	
	Состав представляемых конкурсных материалов	
	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)	
	Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)	
	Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)	
	Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления	
	Подпись автора/ов продукта	
	Подпись руководителя ОО	
1.2.	Инновационный проект (программа) региональной инновационной площадки по утвержденной приказом Департамента теме инновационной деятельности	
1.3.	Инновационные практико-ориентированные разработки, полученные в результате реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки, включающие не более 5 документов из числа определенных пунктом 3.4 настоящего Положения	
1.4.	Смета расходов на сумму 300 000 (триста) тысяч рублей на поддержку реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки	
2.	Представление материалов на электронном носителе (компакт-диске/флеш-карте)	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора Да		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора Нет

Дата проведения технической экспертизы \_\_\_\_\_

Секретарь конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОЕКТОВ (ЗАЯВОК) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ИМЕЮЩИХ СТАТУС РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК, В 2018 ГОДУ**

**ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК**

Наименование ОО \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Тема инновационного проекта (программы) \_\_\_\_\_  
Состав конкурсных материалов \_\_\_\_\_

	Критерии оценки	Максим. кол-во баллов	Оценка эксперта
1.	Актуальность инновационных разработок	3	
2.	Инновационность (новизна) представленных на конкурс материалов	3	
3.	Комплексность, системность инновационных разработок, взаимосвязь с реализуемым инновационным проектом (программой)	3	
4.	Обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий (учебно-методических, научно-педагогических, организационных, финансово-экономических, кадровых, материально-технических)	6	
5.	Ориентированность инновационных разработок на практический результат	3	
6.	Транслируемость представленных на Конкурс материалов (на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях)	6	
7.	Обоснованность запрашиваемых средств на реализацию инновационного проекта (программы) (соответствие сметы целям и задачам реализации инновационного проекта (программы))	3	
8.	Презентационность представленных на Конкурс материалов (качество оформления конкурсных материалов, единство стиля, целесообразность наглядности, четкость изложения)	3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Приложение 4 к Положению  
о проведении конкурсного  
отбора проектов (заявок) образовательных организаций,  
имеющих статус региональных  
инновационных площадок, в 2018 году

**ЗАЯВКА**  
на участие в конкурсном отборе проектов (заявок)  
образовательных организаций, имеющих статус региональных  
инновационных площадок, в 2018 году

№ п/п	Структура заявки	Объем предоставляемых материалов
1.	Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	до 1 стр.
2.	ФИО руководителя ОО	
3.	Телефон/факс ОО	
4.	Электронная почта ОО	
5.	Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	
6.	Автор/авторский коллектив	
7.	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	
8.	Состав предоставляемых конкурсных материалов	
9.	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)	до 1 стр.
10.	Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)	до 1 стр.
11.	Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)	до 1 стр.
12.	Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления	до 1 стр.

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов, и допускают редакционно-издательскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
подпись автора/ов  
инновационного продукта

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя ОО

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Состав экспертной комиссии  
 конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций,  
 имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2018 году

№	Ф.И.О.	Место работы, занимаемая должность
1.	Лашина Ирина Константиновна	начальник управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <b>председатель Комиссии</b>
2.	Слинкин Сергей Викторович	заместитель директора по учебно-методической работе, профессор кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», канд. физ.-мат. наук, доцент, <b>заместитель председателя Комиссии</b>
3.	Цулая Лариса Владимировна	начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры
<b>Члены экспертной комиссии</b>		
4.	Пачина Анжела Геннадьевна	заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности, доцент кафедры педагогике, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», канд. пед. наук
5.	Дзюбина Светлана Викторовна	заведующий региональным центром оценки качества образования АУ «Институт развития образования»
6.	Акентьева Ирина Юрьевна	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления, начальник управления методического обеспечения и анализа АУ «Институт развития образования»
7.	Беткер Людмила Михайловна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», канд. псих. наук
8.	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», канд. культурологии
9.	Григорян Артур Бахшиевич	доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», канд. пед. наук
10.	Долженко Игорь Валентинович	доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», канд. физ.-мат. наук, доцент

11.	Кириллова Нина Михайловна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», канд.пед.наук
12.	Минаева Елена Ивановна	доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», канд.пед.наук
13.	Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», канд.пед.наук
14.	Машинина Татьяна Александровна	Председатель Октябрьской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
15.	Зубарева Надежда Николаевна	Председатель Ханты-Мансийской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
16.	Штейн-Бардина Ольга Игоревна	специалист по организационной работе аппарата Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
17.	Колотова Вера Владимировна	старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, <b>секретарь Комиссии</b>